

«РАССМОТРЕНО»  
на Методическом совете  
протокол №4 от 05.04.2021г.



**Адресные рекомендации методистов-предметников для ОУ, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ по результатам проведенного анализа**

<b>Предмет МАТЕМАТИКА</b>		
<b>Методист Балобанова А.С.</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№9,8,10, гимназия №1	
<b>Муниципальный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	Классическая гимназия №610 ГБОУ СОШ №51 НВМУ	Гете-Шулле (1 участник по результатам школьного этапа), РИД(0 участников)
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
Учебный год	Названия мероприятия	
2019-2021	ММО «Итоги школьного и районного этапов ВсОШ по математике. Олимпиадное движение как один из аспектов повышения уровня мотивации к предмету»	
	Мастер-класс «Неделя математики: внедрить, забыть, применить?!» Из опыта работы МБОУ СОШ №8.	
	Заседание ММО учителей района «Анализ школьного тура Всероссийской олимпиады. Алгоритм проведения районного этапа в новых условиях»	
	Заседание рабочей группы по вопросам заданий для школьного тура Всероссийской олимпиады по математике и их проверки.	
<b>Рекомендации школам</b>		
<b>С минимальным количеством участников</b>		
Поскольку предмет Математика является одним из наиболее сложных предметов в школе, а олимпиадные задания отличаются от «обычных» задач и требуют нестандартного мышления и высокого уровня эрудиции. Рекомендовано вовлечение учащихся с младших классов в проектно-исследовательскую деятельность, кружковую деятельность. Подготовку к олимпиадам важно вести на уроке, включая в содержание		

<b>Предмет ЭКОЛОГИЯ</b>		
<b>Методист Гурьева Т.Н.</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№10,9, 8, гимназия №4	Костенеевская СОШ, Лекаревская СОШ, С.Куклюкская ООШ
<b>Муниципальный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№10,9, 8, гимназия №4	Костенеевская СОШ, Лекаревская СОШ, С.Куклюкская ООШ
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
	Названия мероприятия	
2019-2021 гг.	ММО по подготовке к олимпиаде 2019 г.	
	ММО по подготовке к олимпиаде 2020 г.	
	Создание БД олимпиадных заданий по предмету на сайте МКУ «Управление образования ЕМР»	
<p>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:</p> <p>Для успешного участия необходимо продемонстрировать не только глубокие знания фундаментальных и прикладных вопросов экологии, но и защитить свой собственный экологический проект, который позволяет раскрыть творческий потенциал школьника и дает ему возможность проявить себя как профессионала в определенной сфере деятельности.</p> <p>Для подготовки к участию в олимпиаде необходима теоретическая подготовка, решение олимпиадных задач, работа над экологическим проектом, формирование навыков защиты проекта в устной и письменной форме, формирование психологической устойчивости, необходимой участникам для успешного прохождения туров.</p> <p>В ОУ нет отдельного учебного предмета «Экология», то необходимо повышать мотивацию участников и работать с одаренными и мотивированными обучающимися индивидуально, в рамках внеурочной деятельности.</p>		

<b>Предмет АСТРОНОМИЯ</b>		
<b>Методист А.В.Антонова</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№10,9, 6, гимназия №4	Костенеевская СОШ, Лекаревская СОШ, МБОУ «СОШ №3» ЕМР РТ  Не приняли участие: С.Куклюкская ООШ, ООШ №11, Костенеевская СОШ
<b>Муниципальный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№10,9, 6, гимназия №4	Костенеевская СОШ, Лекаревская СОШ, МБОУ «СОШ №3» ЕМР РТ  Не приняли участие: С.Куклюкская ООШ, ООШ №11, Костенеевская СОШ
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
Учебный год	Названия мероприятия	
2019-2021гг.	Заседание ММО учителей физики «Итоги олимпиады по астрономии»	
	Заседание ММО учителей физики «Проблемы, связанные с изучением астрономии в 10-11 классах»	
	Заседание ММО учителей физики «Подготовка и проведение олимпиады по астрономии»	
	Заседание ММО учителей физики «Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по астрономии»	
Рекомендации школам с минимальным количеством участников, а также не участвовавшим в олимпиаде: поскольку астрономия как учебный предмет только недавно был введен в общеобразовательную программу, образовательным организациям рекомендовано проводить индивидуальную работу с учениками, интересующимися астрономией, а также тесно связанными с астрономией математикой и физикой. Рекомендуется доводить до сведения учащихся и родителей информацию о Всероссийской олимпиаде по астрономии, а также условиях и особенностях их проведения.		

<b>Предмет БИОЛОГИЯ</b>		
<b>Методист Гурьева Т.Н.</b>		
Школьный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№10,9,8, гимназия №4	Лекаревская СОШ, Пospelовская СОШ, ООШ №11
Муниципальный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№10,9,8, гимназия №4	Лекаревская СОШ, Пospelовская СОШ, ООШ №11
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
	Названия мероприятия	
2019-2021	ММО по подготовке к олимпиаде 2019 г.	
	ММО по подготовке к олимпиаде 2020 г.	
	Учебно-тренировочные сборы на базе Елабужского института КФУ 2021г.	
	Учебно-тренировочные сборы на базе РОЦ, г.Казань 2021г.	
	Создание БД олимпиадных заданий по предмету на сайте МКУ «Управление образования ЕМР»	
<p>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:</p> <p>Олимпиада - это внеклассная форма обучения. Школьная олимпиада - это доступное для каждого учителя средство, позволяющее активизировать способности школьника к учебному процессу, выявить талантливых учеников, ориентированных на углубленное изучение предмета. При подготовке к олимпиадам разного уровня можно выделить два подхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для выполнения нестандартных заданий и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала.</li> <li>2) Индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, помочь найти консультанта или помощника, порекомендовать кружки для занятий и т.д.), оказание помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады, а также формирование у подопечного методологических знаний.</li> </ol> <p>При подготовке к олимпиадам следует уделять большое внимание самостоятельной работе и поощрять самостоятельную работу подростков.</p>		

<b>Предмет ГЕОГРАФИЯ</b>		
<b>Методист Ибрагимова Г.Г.</b>		
Школьный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №10,9,8,6	Поспеловская СОШ, Лекаревская СОШ, Костенеевская СОШ
Муниципальный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №10,9,8,6	Поспеловская СОШ, Лекаревская СОШ, Костенеевская СОШ
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
	Названия мероприятия	
2019-2021	ММО по подготовке к олимпиаде 2019 г.	
	ММО по подготовке к олимпиаде 2020 г.	
	Создание БД олимпиадных заданий по предмету на сайте МКУ «Управление образования ЕМР»	
<p>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:</p> <p>География остается «полевой» наукой, поэтому участники соревнования должны быть готовы к решению практических задач. Таким образом, подготовка должна иметь как теоретическую, так и практическую составляющие. Умение применить теоретические знания в конкретных обстоятельствах крайне важно, поскольку география в современном мире становится все более практически ориентированной областью научного знания, необходимой для решения многих злободневных проблем и повседневных задач. Школьники должны обладать географической эрудицией.</p> <p>Основные слагаемые успешной подготовки участников этих олимпиад:</p> <p>1) Географическая эрудиция определяет 20-30% от максимальной итоговой оценки за все туры/раунды. Сюда входит знание географической номенклатуры, физической и политической карты мира, регионов, стран; основных параметров географических объектов (высоты гор, длины рек, солености морей и т.д.); состава флоры и фауны материков и стран мира; основных статистических данных о населении стран, людности городов, валовом сборе сельскохозяйственных культур, объемах добычи полезных ископаемых; названий и особенностей этносов, распространения религий; местоположения памятников природы, истории и культуры</p> <p>2) Теоретическая подготовка - это 40% от максимальной итоговой оценки. Здесь важно понимание основных географических закономерностей (основ общего земледования, геологии и геоморфологии, климатологии и метеорологии, географии населения и хозяйства, и т.д.). Умение объяснять географические явления, моделировать географические процессы и применять теоретические знания на практике.</p> <p>Практические навыки - это 40% от максимальной итоговой оценки. Здесь важно уметь читать топографические планы и карты местности, ориентироваться на местности, вести маршрутные наблюдения, фиксировать результаты, картировать территорию по маршруту. Также важно умение анализировать отмеченные на маршруте изменения в характере местности, интерпретировать результаты маршрутных наблюдений и их анализа (составлять логические схемы, строить графики), прогнозировать пространственно-временную динамику объектов и явлений по результатам маршрутных наблюдений.</p>		

<b>Предмет ЛИТЕРАТУРА</b>		
<b>Методист Уфимцева М.В.</b>		
Школьный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (34 школы)
2020-2021	Гимназия №4, СОШ №№9,6,2	ООШ №11, Ст. Куклюкская ООШ, Бехтеревская СОШ
Муниципальный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (34 школы)
2020-2021	Гимназия №4, СОШ №№9,6,2	ООШ №11, Ст. Куклюкская ООШ, Бехтеревская СОШ
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиаднему движению		
	Названия мероприятия	
2019-2021	1. Семинар «Формирование ключевых предметных компетенций учащихся на уроках литературы при подготовке к выполнению олимпиадных заданий». 2. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности и развитие креативного мышления». 3. Семинар «Развитие навыка аргументации старшеклассников при подготовке к олимпиадам по литературе». 4. Семинар «Тактика и стратегия подготовки учащихся к участию во Всероссийских олимпиадах по литературе». 5. Семинар «Нестандартные приёмы интерпретации художественного произведения в урочной и внеурочной деятельности». 6. Семинар «Формирование и развитие основ читательской компетентности на уроках литературы и во внеурочное время»	
Рекомендации школам с минимальным количеством участников: 1. организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях. 2. выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся литературой. 3. создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде. 4. сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном туре олимпиады ВСОШ. Это означает подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование		

<b>Предмет ОБЖ</b>		
<b>Методист Гурьева Т.Н.</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №10,9,8, Гимназия №1-ЦНО	Костенеевская СОШ, Лекаревская СОШ, ООШ №11
<b>Муниципальный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №10,9,8, Гимназия №1-ЦНО	Костенеевская СОШ, Лекаревская СОШ, ООШ №11
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
<b>Учебный год</b>	<b>Названия мероприятия</b>	
2019-2021	Заседание МО учителей ОБЖ «Работа учителей района и олимпиадное движение в новом учебном году»	
	Заседание МО учителей района «Особенности проведения районного и городского тура олимпиады по ОБЖ»	
	Заседание МО учителей района «Итоги олимпиады по ОБЖ и подготовка муниципального семинара по методике обучения ОБЖ»	
	Заседание методического объединения учителей района «План методической работы объединения учителей ЕМР на новый учебный год»	
	Дистанционный семинар учителей ОБЖ ЕМР «ОБЖ и развитие функциональной грамотности учащегося»	
<b>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:</b>		
Доводить до сведения учащихся и родителей о возможности участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ путем информирования на уроках ОБЖ, родительских собраниях, размещения информации на стендах и инфо-зонах, официальном сайте образовательного учреждения, в группах родителей в социальных сетях и родительских чатах.		

<b>Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
<b>Методист Ибрагимова Г.Г.</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №10,9,8, Гимназия №1-ЦНО	ООШ №11, Поспеловская СОШ, гимназия №2
<b>Муниципальный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №10,9,8, Гимназия №1-ЦНО	ООШ №11, Поспеловская СОШ, гимназия №2
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
<b>Учебный год</b>	<b>Названия мероприятия</b>	
2019-2021	Анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по обществознанию	
	Заседание ММО «Технологии развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей»	
	Обучающий модуль «Формирование предметных знаний и метапредметных умений на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	
	ММО учителей истории и обществознания «Профессиональный рост педагога»	
	Семинар «Аналитическая культура учителя и качество образования: рефлексия по результатам ВПР и школьного этапа олимпиад»	
	Семинар «Методическая копилка учителя»	
<b>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:</b>		
Использование творческих заданий в рамках урочной и внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в проектную деятельность, реализация системно-деятельностного подхода в обучении		



<b>Предмет ПРАВО</b>		
<b>Методист Ибрагимова Г.Г.</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№6,9, гимназия №1-ЦНО, Танаевская СОШ	Не принимали участия: Лекаревская СОШ, ООШ №11, Яковлевская ООШ
<b>Муниципальный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№6,9, гимназия №1-ЦНО, Танаевская СОШ	Не принимали участия: Лекаревская СОШ, ООШ №11, Яковлевская ООШ
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
<b>Учебный год</b>	<b>Названия мероприятия</b>	
2019-2021	Анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по праву	
	Заседание ММО «Технологии развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей»	
	Обучающий модуль «Формирование предметных знаний и метапредметных умений на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	
	ММО учителей истории и обществознания «Профессиональный рост педагога»	
	Семинар «Аналитическая культура учителя и качество образования: рефлексия по результатам ВПР и школьного этапа олимпиад»	
	Семинар «Методическая копилка учителя»	
	Методические рассылки по подготовке к этапам ВсОШ по праву	
<b>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:</b>		
Использование творческих заданий в рамках урочной и внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в проектную деятельность, реализация системно-деятельностного подхода в обучении, решение практических задач в блоке Право в курсе обществознания.		

<b>Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
<b>Методист Уфимцева М.В.</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (34 школы)
2020-2021	СОШ №№9,8,6,10	Ст.Куклюкская ООШ, Лекаревская СОШ, Яковлевская ООШ
<b>Муниципальный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (34 школы)
2020-2021	СОШ №№9,8,6,10	Ст.Куклюкская ООШ, Лекаревская СОШ, Яковлевская ООШ
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
	Названия мероприятия	
2019-2021	1.Заседание ММЛ учителей района «Методические возможности учителя русского языка при подготовке к школьному этапу ВСОШ» 2. Проблемы и решения для увеличения доли участников школьного и муниципального этапов ВСОШ» 3. «Как подготовить победителя школьного этапа ВСОШ?» Мастер-класс 4. «Как организовать анкетирование будущих участников олимпиады на школьном этапе». Практическое занятие. 5. «Культурологический подход в преподавании русского языка и литературы (традиции и новации)» 6. «Развитие функциональной грамотности как планируемый результат обучения русскому языку: технологии, мотивация».	
Рекомендации школам с минимальным количеством участников:		
1. организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях. 2. выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно		

<b>Предмет ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
<b>Методист Гурьева Т.Н.</b>		
Школьный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (34 школы)
2020-2021	СОШ №№9,6, Гимназия №1-ЦНО, Танаевская СОШ.	Лекаревская СОШ, ООШ №11, Гимназия №2
Муниципальный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (34 школы)
2020-2021	СОШ №№9,6, Гимназия №1-ЦНО, Танаевская СОШ.	Лекаревская СОШ, ООШ №11, Гимназия №2
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
	Названия мероприятия	
2019-2021	Заседание ММО «Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по технологии» Заседание ММО «Подведение итогов школьного этапа олимпиады по технологии» Заседание ММО «Организация школьного этапа олимпиады» Заседание ММО «Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по технологии» 06.11.2019 - Итоги проведения школьного этапа ВСОШ» Учебно-тренировочные сборы на базе Елабужского института КФУ 2021г. Учебно-тренировочные сборы на базе РОЦ, г.Казань 2021г.	
Рекомендации школам с минимальным количеством участников		
1. Одним из заданий олимпиады по технологии является защита проекта, поэтому необходимо привлекать учащихся к проектной деятельности во внеурочное время для подготовки проектов к олимпиадам. 2. Информировать родителей о возможности участия их детей в олимпиаде по технологии.		

<b>Предмет ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
<b>Методист Гурьева Т.Н.</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (34 школы)
2020-2021	СОШ №№9,8,10	Бехтеревская СОШ, Яковлевская ООШ №11, Гимназия №2
<b>Муниципальный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (34 школы)
2020-2021	СОШ №№9,6, Гимназия №1-ЦНО, Танаевская СОШ.	Лекаревская СОШ, ООШ №11, Гимназия №2
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
	Названия мероприятия	
2019-2021	МО- «перспективы и реалии ВОШ школьного этапа. Проблемы и пути решения»; «Форма проведения в условиях пандемии» Консультации- индивидуальные по проведению и оцениванию.	
<b>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:</b>		
Работа индивидуально с учащимися имеющие возможность принимать участие и показать хорошие результаты. Пропаганда олимпиады, возможности и перспективы участников ВОШ. Проводить индивидуальную работу с одаренными учащимися в области физической культуры, создавать рабочие группы по подготовке к олимпиаде. Доводить до сведения учащихся и родителей о возможности участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, на родительских собраниях, размещения информации		

<b>Предмет ЭКОНОМИКА</b>		
<b>Методист Ибрагимова Г.Г.</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№9,10. Гимназия №1-ЦНО	Не приняли участие: Танаевская СОШ, Лекаревская СОШ, Бехтеревская СОШ
<b>Районный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№9,10. Гимназия №1-ЦНО	Не приняли участие: Танаевская СОШ, Лекаревская СОШ, Бехтеревская СОШ
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
Учебный год	Названия мероприятия	
2019-2021	йонное методическое объединение учителей истории и обществознания «Профессиональный рост педагога»	
	Семинар «Аналитическая культура учителя и качество образования: рефлексия по результатам ВПР и школьного этапа олимпиад»	
	ММО учителей истории и обществознания «Вопросы функциональной грамотности в преподавании дисциплин обществоведческого цикла»	
	Семинар «Методическая копилка учителя»	
	Методические рассылки по вопросам финансовой грамотности в курсе обществознания (ссылки на ресурсы, задания по финансовой грамотности)	
Рекомендации школам с минимальным количеством участников: Результативное участие в олимпиаде по экономике предполагает профильный уровень изучения предмета и высокий уровень владения математикой. Необходимо особое внимание обращать на темы по обществознанию, связанные с вопросами финансовой грамотности		

<b>Предмет ХИМИЯ</b>		
<b>Методист Гурьева Т.Н.</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№8, 9,10. Гимназия №4	Не приняли участие: Лекаревская СОШ, Бехтеревская СОШ, Ст.Юрашская СОШ
<b>Районный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№8, 9,10. Гимназия №4	Не приняли участие: Лекаревская СОШ, Бехтеревская СОШ, Ст.Юрашская СОШ
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
Учебный год	Названия мероприятия	
2019-2021	ММО учителей химии «Профессиональный рост педагога»	
	Заседание МО учителей района «План методической работы объединения учителей ЕМР на новый учебный год»	
	Заседание МО учителей района «ВоОШ - как вовлечь и заинтересовать учащихся?».	
	Дистанционный семинар учителей химии ЕМР «Функциональная естественнонаучная грамотность в исследовательской работе»	
	Заседание МО учителей района «План методической работы объединения учителей ЕМР на новый учебный год»	
<b>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:</b>		
Результативное участие в олимпиаде по экономике предполагает профильный уровень изучения предмета и высокий уровень владения математикой. Необходимо особое внимание обращать на темы по обществознанию, связанные с вопросами финансовой грамотности		

<b>Предмет НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>		
<b>Методист Балобанова А.С.</b>		
<b>Школьный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (34 школы)
2020-2021	Немецкий язык как основной язык изучают только в Гимназии №4	
<b>Районный этап</b>		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (34 школы)
2020-2021	Немецкий язык как основной язык изучают только в Гимназии №4	
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
	Названия мероприятия	
2019-2021		
<p>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:  Поскольку предмет немецкий язык не входит в образовательную программу большинства школ ЕМР, образовательным организациям рекомендовано отслеживать одаренных в области немецкого языка (в рамках изучения второго языка) учащихся и проводить с ними индивидуальную работу, объяснять формат типовых заданий на примере английского языка. Рекомендовано доводить до сведения учащихся и родителей возможность участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку путем информирования на уроках английского языка, на родительских собраниях, путем размещения информации на стендах и инфо- зонах, официальном сайте образовательного учреждения, в группах родителей в социальных сетях и родительских чатах.</p>		

<b>Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
<b>Методист Балобанова А.С.</b>		
Школьный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№9,10, гимназии №4,1	Лекаревская СОШ, Поспеловская СОШ, ООШ №11
Районный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№9,10, гимназии №4,1	Лекаревская СОШ, Поспеловская СОШ, ООШ №11
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
Учебный год	Названия мероприятия	
2019-2021	Заседание МО учителей английского языка «Подготовка одаренных школьников к предметной олимпиаде».	
	Работа учителей МО английского языка в программе «Одаренные дети»	
	Заседание МО учителей английского языка «Подготовка к предметной неделе английского языка» и работа по вопросам «Подготовка к олимпиаде по английскому языку», «Организация работы с одаренными детьми в рамках проведения Всероссийской олимпиады школьников».	
	Заседание МО учителей английского языка «Итоги предметной недели и анализ успеваемости за первую четверть 2019-2020 учебного года» Работа ресурсного центра по подготовке к ВсОШ по английскому языку	
<p>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:</p> <p>Поскольку предмет испанский язык не входит в образовательную программу большинства школ Петроградского района, образовательным организациям рекомендовано отслеживать одаренных в области испанского языка учащихся и проводить с ними индивидуальную работу, объяснять формат типовых заданий на примере английского языка. Рекомендовано доводить до сведения учащихся и родителей возможность участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку путем информирования на уроках английского, немецкого и др. языков, на родительских собраниях, путем размещения информации на стендах и инфо-зонах, официальном сайте образовательного учреждения, в группах родителей в <u>социальных сетях и родительских чатах.</u></p>		



<b>Предмет МАТЕМАТИКА</b>		
<b>Методист Балобанова А.С.</b>		
Школьный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№10,9,8, гимназия №4	Яковлевская ООШ, Ст.Куклюкская ООШ, ООШ №11
Муниципальный этап		
	Школы с максимальным количеством участников (3-4 школы)	Школы с минимальным количеством участников (3-4 школы)
2020-2021	СОШ №№10,9,8, гимназия №4	Яковлевская ООШ, Ст.Куклюкская ООШ, ООШ №11
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д., посвященные олимпиадному движению		
Учебный год	Названия мероприятия	
2019-2021	ММО «Итоги школьного и муниципального этапов ВсОШ по математике. Олимпиадное движение как один из аспектов повышения уровня мотивации к предмету»	
	Мастер-класс «Неделя математики: внедрить, забыть, применить?!» Из опыта работы СОШ №8	
	Заседание методического объединения учителей района «Анализ школьного тура Всероссийской олимпиады. Алгоритм проведения муниципального этапа в новых условиях»	
	Заседание рабочей группы по вопросам организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике и их проверки.	
<b>Рекомендации школам с минимальным количеством участников:</b>		
<p>Поскольку предмет Математика является одним из наиболее сложных предметов в школе, а олимпиадные задания отличаются от «обычных» задач и требуют нестандартного мышления и высокого уровня эрудиции. Рекомендовано вовлечение учащихся с младших классов в проектно-исследовательскую деятельность, кружковую деятельность. Подготовку к олимпиадам важно вести на уроке, включая в содержание урока арифметические ребусы, логические задачи, задания на разрезание и составление фигур, упражнения на сообразительность. Доводить до сведения учащихся и родителей о возможности участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике, информируя на уроках, родительских собраниях, размещая информации на стендах, официальном сайте образовательного учреждения, в группах родителей в <u>социальных сетях и родительских чатах</u></p>		